PROFESSOR PENNENLIKKERS BOOM-berichten

KNALLENDE VERSLAGGEVING UIT DE TAALLABO'S

NOVEMBER

Met 5 en 6 naar de musical



Op 10 november trekken het vijfde en het zesde leerjaar naar het Capitool in Gent, naar de musical Oliver Twist.

Dat verhaal komt uit een boek van Charles Dickens, bijna tweehonderd jaar oud. Het verscheen destijds niet in één keer: elke maand stond er een nieuw hoofdstuk in een tijdschrift, telkens eindigend op het spannendste moment.

De lezers moesten dan een maand wachten om te weten hoe het verder ging.

In de leeshoek leggen we een hervertelling van Oliver Twist klaar, zodat ook wie niet meegaat het verhaal kan ontdekken. En in december lezen we voor uit 'Een kerstlied' van dezelfde Dickens, over de vrek Scrooge en de geesten van Kerstmis.



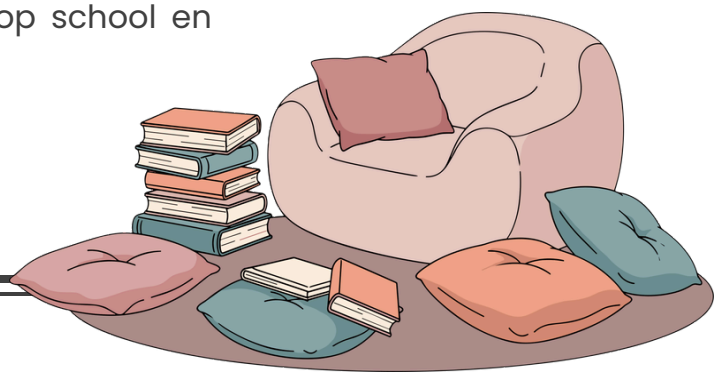
Een warme oproep: breng een kussen mee!

De leeshoek is een fijne plek, maar nog niet echt een zachte plek. Daarom doen we een oproep aan ouders, grootouders en sympathisanten: heeft u thuis een kussen liggen dat niet meer gebruikt wordt? Wij zijn er blij mee!

Een kussen om op te zitten, tegenaan te leunen of op te liggen, terwijl je leest. De kussens blijven op school en worden deel van de leeshoek.

Wat we kunnen gebruiken: kussens die tegen een wasbeurt kunnen, niet te groot en nog in goede staat. Een zitzak is ook welkom.

U mag ze afgeven aan mevrouw Jolien of op het secretariaat. Alvast heel hartelijk bedankt. Elk kussen maakt de leeshoek een beetje gezelliger.



Vers geplukt

Lees- en voorleestips uit de leeshoek

November is de maand van het voorlezen. Van 21 tot en met 29 november is het Voorleesweek, met als slogan 'Voorlezen doet lezen!'. Een mooie aanleiding om thuis ook een boek open te slaan, ook bij kinderen die al lang zelf kunnen lezen. Blijven voorlezen loont: in boeken horen kinderen woorden die in gewone gesprekken zelden vallen.



Kleuters

Voorleestip: Kikker in de kou - Max Velthuijs

Het wordt winter en Kikker heeft het koud. Gelukkig heeft hij vrienden.

Kijktip: Wat een winter! - Rotraut Susanne Berner

Een kijk- en zoekboek zonder tekst. Je blijft er eindeloos dingen in ontdekken.

Eerste graad

Leestip: Vos en Haas - Sylvia Vanden Heede

Korte verhalen met gemakkelijke woorden. Vos is lui, Haas is slim

Voorleestip: De wolf en de zeven geitjes - gebroeders Grimm

Nog zo'n echt 'er was eens'-verhaal. Wie durft er in de kast te kijken?



Tweede graad

Leestip: De waanzinnige boomhut van 13 verdiepingen - Andy Griffiths

Een boomhut met een bowlingbaan en een haaien-tank. Veel tekeningen, dus het leest vlot.

Voorleestip: De Gorgels - Jochem Myjer

Kleine wezentjes die mensen hlepen. Spannend en grappig tegelijk.

Derde graad

Leestip: Monsters en mislukte superhelden - Bart De Wolf

Van de schrijver die op 26 november naar de bib komt. Spannend, grappig en vol monsters

Voorleestip: Het boek van alle dingen - Guus Kuijer

Thomas ziet dingen die niemand anders ziet. Kort, maar het blijft hangen.



Een boom maakt elk jaar een nieuwe ring in zijn stam. Tel je die ringen, dan weet je hoe oud hij is. Brede ringen betekenen een goed jaar met veel regen en zon, smalle ringen een moeilijk jaar. Een boom schrijft dus eigenlijk zijn eigen levensverhaal op, van binnenuit





De leeshoek is open op maandag, dinsdag en donderdag van 11u40 tot 13u. Elke dag is er een voorleesmoment: om kwart voor 12 voor het tweede tot zesde leerjaar en om 25 over 12 voor de kleuters en het eerste leerjaar.

Een verhaal dat tot leven komt!

Dit schooljaar zetten we onze boeken extra in de kijker in de klas. Binnen ons jaarthema rond lezen, luisteren en spreken willen we onze peuters laten ontdekken dat een boek zoveel meer is dan woorden en prenten. We willen verhalen tot leven brengen, zodat onze peuters ze niet alleen horen, maar ook zien, voelen, beleven en naspelen.

Bij elk thema kiezen we één boek dat als rode draad door onze klas loopt. We proberen het verhaal tot leven te brengen in onze verschillende speelhoeken. Denk maar aan onze speeltafel, die we bij het thema Pompoenen en herfst helemaal in de sfeer van het verhaal inrichtten. Zo kunnen de peuters de personages en gebeurtenissen uit het boek herkennen, ermee experimenteren en zelf aan de slag gaan.

Eerst lezen we het verhaal samen met de juf. Daarna keren we er telkens opnieuw naar terug: we bekijken de prenten, luisteren naar het verhaal, spelen het na met figuurtjes op de speeltafel of laten de juf het verhaal tot leven brengen als een kleine poppenkast. En dan is het aan onze peuters! Zij krijgen de kans om zelf te spelen, te ontdekken en het verhaal op hun eigen manier na te beleven.

Zo blijft een verhaal niet beperkt tot dat ene voorleesmoment, maar krijgt het telkens opnieuw een plekje in onze klas. Het groeit mee met het spel van onze peuters en nodigt hen uit om te praten, te luisteren, nieuwe woorden te ontdekken en hun fantasie de vrije loop te laten.











Wist je dat... ?

Peuters houden ervan om hetzelfde verhaal steeds opnieuw te horen. En dat is helemaal niet toevallig! Door herhaling herkennen ze steeds meer woorden, begrijpen ze beter wat er gebeurt en durven ze stilaan zelf mee te vertellen of te spelen. Wanneer ze een verhaal bovendien mogen naspelen, koppelen ze de woorden aan concrete handelingen en ervaringen. Zo versterken we op een speelse manier hun taalontwikkeling, geheugen en verbeelding.

Want bij onze peuters geldt: hoe vaker een verhaal mag terugkomen, hoe meer het gaat leven! En wie weet, wordt dat ene boek wel een echte favoriet die ze helemaal vanbuiten kennen.


BOO!