de Vliegenier

MAANDBRIEF NOVEMBER

EEN VLIEGENDE START VOOR IEDER KIND

Opperweg 8, 9890 Gavere
Tel.: 09/384 10 31 - GSM 0498/51 25 32
E-mail: devliegenier@telenet.be
Website: www.devliegenier.be

Even stilstaan en met een warm hart vooruitkijken

De herfst is volop in het land. De bladeren kleuren rood, geel en bruin, de dagen worden korter en de natuur maakt zich klaar voor een welverdiende rust. Ook voor ons komt er een moment om even op adem te komen: de herfstvakantie.

In deze periode staan we ook stil bij Allerheiligen en Allerzielen. Het zijn dagen waarop we met warmte en dankbaarheid terugdenken aan mensen die niet meer bij ons zijn, maar die toch een bijzondere plaats in ons hart blijven innemen. Mensen die ons liefde, mooie herinneringen en waardevolle levenslessen hebben meegegeven.

Ook op school willen we kinderen laten voelen hoe belangrijk het is om zorg te dragen voor elkaar, dankbaar te zijn voor wat anderen voor ons betekenen en mooie herinneringen te koesteren.
We proberen elke dag aandacht te hebben voor die kleine, maar betekenisvolle gebaren. Een vriendelijk woord, een helpende hand of een luisterend oor maken vaak een groot verschil. We leren niet alleen lezen, schrijven en rekenen, maar ook samenleven, elkaar helpen en dankbaar zijn voor wat anderen voor ons betekenen.

De voorbije weken hebben we samen weer heel wat beleefd, geleerd en ontdekt. De kinderen krijgen vandaag hun eerste rapport mee naar huis. Daarop zien we ongetwijfeld heel wat mooie resultaten om trots op te zijn! Een minder goed resultaat hoort er soms ook bij en hoeft zeker geen reden tot ontmoediging te zijn. Leren is immers een proces van vallen en opstaan, waarbij we stap voor stap groeien. Met de nodige oefening, doorzettingsvermogen en de steun van thuis en op school blijven we samen vooruitgaan.

Maar nu is het tijd om even te vertragen, te genieten van kleine geluksmomenten en tijd door te brengen met familie en vrienden.

We wensen alle kinderen en hun gezinnen een deugddoende herfstvakantie toe, vol warmte, rust en fijne momenten samen. Na de vakantie verwelkomen we iedereen graag terug, met nieuwe energie en frisse moed!

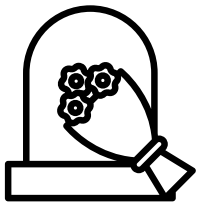
Geniet van de herfst en draag zorg voor elkaar!

Christine Deschaumes
Jolien Vander Schueren



Lief en leed

Overlijden



Als een bloem, zo is het leven.
Het begin is teer en klein.
De één, die bloeit uitbundig,
de ander geurt heel fijn.
Sommige bloemen blijven lang,
weer anderen blijven even.
Vraag niet bij welke groep je hoort
dat is het geheim van het leven.

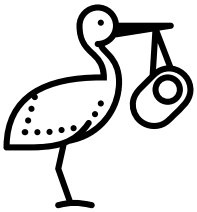
27 september 2026: Roger Devillé
Overgrootvader van Oona Lebsir Depoorter (3LB), grootvader van Cloë (lid vriendenkring)

30 september 2026: Mariette Clemmen
Overgrootmoeder van Amber De Gendt (6L), Maro (L5) en Julot (L1) Tuytens, grootmoeder van juf Evelyn Tuytens (L2)

5 oktober 2026: Hedwige Duynslaeger
Moeder van juf Carine, overgrootmoeder van Aster (K3) en Féline (L4) de la Rivière

ONZE INNIGE DEELNEMING

Nieuw leven



Ga de wereld in met verwondering.
Laat je verrassen door wat je ziet:
bloemen, vogels, zon en regen,
omarm het leven en geniet!

Welkom lief kindje,
het is geweldig dat jij er bent!

29 september 2026: Otis Vanden Abeele
Broertje van Ella Vanden Abeele (1K)

HARTELIJKE GELUKWENSEN

Welkom in de Vliegenier!



Neem maar de tijd
om te groeien en te stralen
om tijdens het ontdekken soms te verdwalen
om te beleven en te verwonderen
met jouw blik en hart open
en weet dat wij altijd met jou mee zullen lopen!

Instappers 9 november 2026:
<u>Peuterklas</u>
Ilona Destexhe
Xavi Walraeve
Mats Eylenbosch
Babette De Vogelaere
Mattia Seeuws
Alix Dailey
Sam Claeys
Jeanne Sarrazijn

<u>Tweede kleuterklas</u>
Elodie Brouckaert

Gelet op de wet van de privacy volgen wij volgende afspraak:
Wanneer de school van familienieuws op de hoogte werd gebracht met een kaartje, een bericht of een aankondiging, dan gaan wij ervan uit dat dit nieuws mag gecommuniceerd worden in de maandbrief. Wanneer je dit niet wenst, geef ons dan zeker een seintje. Wij respecteren dan uiteraard jouw wens!

Delimeal connect

Menu november 2026

Vbs de vliegenier gavere
Semmerzake
Opperweg 8
9890 Semmerzake

Menu

maandag 02/11	dinsdag 03/11	donderdag 05/11	vrijdag 06/11
Herfstvakantie 2026	Herfstvakantie 2026	Herfstvakantie 2026	Herfstvakantie 2026
maandag 09/11	**dinsdag 10/11**	**donderdag 12/11**	**vrijdag 13/11**
Courgettensoep Spirelli bolognaise met diverse groenten Kaas	Champignonsoep Kippenburger Ajuinsaus Rode kool Aardappelen natuur	Minestronesoep Varkensstoofvlees Tomatenpartjes Frieten	Broccolisoep Chili con carne Rijst met groenten
maandag 16/11	**dinsdag 17/11**	**donderdag 19/11**	**vrijdag 20/11**
Cressonsoep Carbonara saus met spek Volkoren spaghetti	Toscaanse tomatensoep Witte pens Bruine saus Spruitjes Aardappelen natuur	Preisoep Gevogeltegoulash Slamix Frieten	Pompoensoep Vissticks alaska koolvis Tartaar Spinaziestamppot
maandag 23/11	**dinsdag 24/11**	**donderdag 26/11**	**vrijdag 27/11**
Tomatensoep Kalkoenrollade Sinaasappelsaus Wortelpuree	Erwtensoep Lasagne bolognaise (met groenten)	Aspergesoep Rundshamburger Geraspte wortelen Frieten	Tomaat groentesoep Kipfilet Currysaus Ananasblokjes Rijst
maandag 30/11			
Wortelsoep Macaroni hamreepjes bloemkoolkaassaus			

Door de aanwezigheid van allergenen in ons bedrijf zijn ongewenste sporen van allergenen in de levensmiddelen nooit volledig uit te sluiten
De levensmiddelen zijn geproduceerd voor onmiddellijke consumptie. Menu onder voorbehoud van wijzigingen

aardnoten · noten · melk · eieren · vis · schaaldieren · gluten · soja · mosterd · selder · sulfiet · sesam · weekdier · lupine · lactose
A noten (amandelen) · H noten (hazelnoten) · W noten (walnoten) · C noten (cashewnoten) · PE noten (pecannoten) · PA noten (paranoten) · PI noten (pistachenoot) · M noten (macadamia)
T gluten van tarwe · R gluten van rogge · G gluten van gerst · H gluten van haver · K gluten van kamut · S gluten van spelt

Buitenschoolse opvang

Jouw opvang en vrije tijd op één plek
Registreer je gezin vanaf november
Je kind aanmelden voor de opvang voor en na school? Een leuke activiteit zoeken? Binnenkort vind je alles op één plek: Toekan!
Met Toekan schrijf je je kind in voor buitenschoolse opvang, kampen en speelpleinwerking. Je vult de gegevens van je gezin maar één keer in. Dat maakt inschrijven eenvoudiger!



Registreer je gezin
In de week van 9 november krijgt je kind via de school een brief met een stappenplan. Daarmee maak je eenvoudig een profiel aan en registreer je de gegevens van je gezin. Hou dus zeker de boekentas van je kind in de gaten!

Vragen?
vrijetijd@gavere.be of 09 389 29 80

Scholen voor iedereen

Sinds dit schooljaar zijn wij pioniersschool voor het project 'Scholen voor iedereen'. Onze nieuwe medewerkers binnen het project stellen zich graag aan jullie voor.



Ik ben Lotte De Vos, logopediste.
Ik ben al veertien jaar logopediste. Het grootste deel van de tijd werkte ik in mijn eigen praktijk en in AZ Oudenaarde, met kinderen, jongeren en volwassenen.
De voorbije jaren koos ik bewust voor het onderwijs. Eerst als leerkracht voor anderstalige nieuwkomers, daarna als logopediste in het buitengewoon onderwijs. Vooral die laatste ervaring heeft mijn kijk veranderd. Je vertrekt er niet van wat een kind niet kan, maar van hoe de omgeving eruit moet zien zodat het wél lukt. Je werkt in kleine stappen en altijd samen met anderen. Veel van wat daar werkt, is gewoon sterke praktijk die evengoed in een gewone klas thuishoort. Precies daarom spreekt dit project mij zo aan.
Thuis ben ik mama van Robbe en Fenne. Ik ben graag onder de mensen en als ik even tot rust wil komen, trek ik de natuur in om te wandelen.



Juf Lotte aan de slag tijdens het leesmoment in de middagpauze.



Ik ben Christine Deschaumes, sinds 2004 directeur van De Vliegenier en sedert dit schooljaar coördinator van het project ‘scholen voor iedereen’.

Ik word in De Vliegenier elke dag omringd door 220 kinderen, een 30-tal personeelsleden, vele vrijwilligers, ouders en grootouders, maar ook mijn familie zie ik vaak op school. Mijn man Guy springt wel eens bij in de refter en op feestelijkheden, maar ook mijn 3 kinderen en schoonkinderen zijn geregeld op school om mee te helpen.

Jolien, mijn oudste dochter, is directeur van de Vliegenier en neemt de dagelijkse leiding op. Ik heb 5 kleinkinderen. Momenteel volgen er nog 3 les in De Vliegenier, binnenkort mag ook onze jongste spruit starten in de peuterklas.

Na een lange schoolcarrière in het buitengewoon onderwijs (10 jaar), het secundair onderwijs (10 jaar) en het basisonderwijs (22 jaar directeur) was er bij mij nog veel goesting om de komende jaren met het team te werken aan een (nog) sterkere leerlingbegeleiding en aan nog meer ouderverbondenheid.

Door de middelen van het pilootproject kan de school 5 jaar rekenen op de inzet van paramedici. Samen proberen we er alles aan te doen om elk kind een plaats te geven in onze school en om elk kind, op zijn niveau, te laten leren!
Ik heb er zin in om te bouwen aan de school van morgen. De school waar elk kind zijn plaats vindt en waar barrières, zo goed mogelijk, weggewerkt worden!



Juf Noa begeleidt en speelt met de kinderen in de rustige speelruimte.

Ik ben Noa en studeerde in 2022 af als ergotherapeut aan de Arteveldehogeschool. Nadien volgde ik nog een opleiding in de paardensport. De voorbije twee schooljaren was ik aan de slag in het buitengewoon onderwijs, zowel als juf als ergotherapeut. Binnen het project ‘Scholen voor iedereen’ krijg ik de kans om mijn ervaring verder in te zetten. Ik geloof dat we samen echt een verschil kunnen maken en wil me graag inzetten om mee te bouwen aan onderwijs waarin ieder kind de kansen en ondersteuning krijgt die het nodig heeft.
Binnen het project ben ik actief op twee scholen: De Vliegenier en KBO De Kameleon, een school voor buitengewoon onderwijs. Tijdens de schooluren kan je me voornamelijk in de klassen terugvinden, waar ik ondersteuning bied aan leerlingen en leerkrachten. Tijdens de middag ben ik te vinden op de rustige speelplaats. Tijdens de avondstudie ben ik aanwezig om kinderen te begeleiden bij het huiswerk.
Buiten de schoolmuren ben ik vaak tussen de paarden te vinden. In bijberoep ben ik zelfstandig en geef ik ponygewenning en rijlesjes aan kinderen. Het geeft me veel voldoening om kinderen te zien groeien, op hun eigen tempo en op hun eigen manier.



Ik ben Eddy Hoste, logopedist van opleiding. Intussen heb ik meer dan 35 jaar ervaring als zelfstandig logopedist en als praktijklector en onderzoeker in de Hogeschool Gent. In het pioniersproject ‘Scholen voor iedereen’ ben ik hoofdzakelijk aangesteld als beleidsondersteuner. Vanuit deze functie wil ik mijn opgebouwde expertise inzetten om kinderen met specifieke onderwijsnoden een zo goed mogelijke omkadering te bieden in hun vertrouwde schoolse omgeving. Dit gaat om zowel kinderen die het moeilijker hebben als kinderen die meer uitdading nodig hebben maar ook alle kinderen die er tussenin zitten. Daarnaast kunnen de leerkrachten bij mij terecht voor tips en adviezen.
Als ouders kunnen jullie bij mij terecht voor vragen rond het project.
Ik ben daarnaast intussen 29 jaar echtgenoot van Corry met wie ik samen 2 zonen heb.





Ik ben Manon, afgestudeerd ergotherapeut en in het bezit van een diploma autismespectrum. Vanuit mijn ervaring in het buitengewoon onderwijs, waar ik voornamelijk als klasjuf werkte, groeide mijn passie voor het begeleiden en ondersteunen van kinderen met uiteenlopende noden. Momenteel volg ik de opleiding kinder- en jeugdpsychotherapie. Daarnaast werk ik deeltijds als psychotherapeut in het buitengewoon onderwijs en ben ik deeltijds actief binnen het project ‘Scholen voor iedereen’ op deze school.
Ik vind het ontzettend belangrijk dat elk kind zichzelf mag en kan zijn. Elk kind is uniek en verdient het om gezien, gehoord en begrepen te worden. Vanuit die overtuiging stapte ik met veel enthousiasme in dit project. Samen met jullie wil ik bouwen aan een warme, veilige en stimulerende omgeving waarin elk kind de ruimte krijgt om te groeien.

Ook buiten mijn werk heb ik enkele passies die me nauw aan het hart liggen. Zo houd ik me in mijn vrije tijd bezig met een kleinschalige fokkerij van springpaarden. Daarnaast trek ik graag mijn loopschoenen aan. Lopen is voor mij een fijne uitlaatklep, een moment om mijn hoofd leeg te maken en nieuwe energie op te doen.
Ik kijk ernaar uit om samen met jullie mee te bouwen aan een mooie toekomst voor jullie kinderen!

DE VLIEGENIER ALS PIONIERSSCHOOL

Samen bouwen aan de school van morgen

Elk kind is anders. Vanuit die overtuiging neemt De Vliegenier deel aan het project Scholen voor Iedereen. Als pioniersschool krijgen we de komende vijf jaar extra ondersteuning en middelen om samen met experten, leerkrachten, ouders en leerlingen ons onderwijs verder te versterken. Vlaanderen wil tegen 2040 evolueren naar meer inclusieve scholen.

De Vliegenier mag hierin een voortrekkersrol opnemen.

Wat betekent dit voor uw kind?

EXTRA ONDERSTEUNING	EXTRA UITDAGING	VOOR IEDEREEN
Voor kinderen die extra hulp nodig hebben bij taal, lezen, schrijven, concentratie of motorische vaardigheden.	Voor kinderen die snel leren en nood hebben aan bijkomende uitdaging en verdieping.	Meer expertise, sterkere ondersteuning en aandacht voor welbevinden komen alle leerlingen ten goede.

WAT IS DIT PROJECT WEL?

Een vijfjarig groeitraject met extra middelen, expertise en ondersteuning voor kwaliteitsvol onderwijs voor alle kinderen.

WAT IS DIT PROJECT NIET?

Geen school voor buitengewoon onderwijs en geen verlaging van leerdoelen of verwachtingen. We blijven ambitieus voor elke leerling.

Extra expertise op school

Expert	Wat?
Logopedist	Ondersteunt bij taalontwikkeling, lezen, schrijven en rekenen.
Ergotherapeut	Ondersteunt bij motoriek, schrijfmotoriek, werkhouding, planning en zelfstandigheid.

"We willen een school zijn waar elk kind zich welkom voelt, waar talenten gezien worden en waar ondersteuning beschikbaar is wanneer dat nodig is."

Wil je met ons meedenken?

Een school voor iedereen bouw je niet alleen. Heb je ideeën, vragen of wil je graag meedenken over de toekomst van onze school?
directie.vbdevliegenier@sgkruizinga.be en/ of eddy.hoste@sgkruizinga.be

Spring gerust eens binnen voor een gesprek!

Tout seul on va plus vite
Mais ensemble on va beaucoup plus loin!

Hoe doen ze het in de klas?

Sportieve kleuterpret in sportzaal Scaldis!





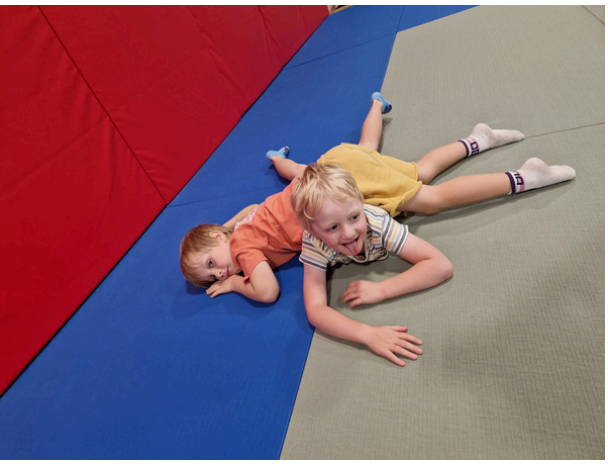








Tijdens de sportvoormiddag in de Scaldis konden al onze kleuters zich helemaal uitleven! Met veel enthousiasme en blije gezichtjes gingen ze aan de slag met allerlei leuke bewegingsactiviteiten. Klimmen, springen, lopen, balanceren en klauteren... Het kwam allemaal aan bod. We speelden zelfs stoeispelletjes op de tatami mat.
De kleuters kregen tijdens deze sportieve voormiddag de kans om hun motorische vaardigheden te oefenen, nieuwe uitdagingen aan te gaan en samen plezier te maken.
Wat waren we trots op hun inzet en enthousiasme!
Het werd een fijne voormiddag vol beweging, spel en plezier.







Van pompoen tot soep bij de jongste kleuters



De voorbije weken doken we samen in de wondere wereld van de pompoen.

We ontdekten pompoenen in allerlei vormen, groottes en kleuren. We voelden, bekeken en vergeleken ze, gingen op zoek naar grote en kleine pompoenen en ontdekten wat er allemaal in zo'n bijzondere vrucht verstopt zit. Ook onze woordenschat groeide, want we leerden nieuwe woorden kennen en gingen volop aan de slag met kijken, voelen, sorteren en ontdekken.



Maar wist je dat je van een pompoen ook heerlijke soep kunt maken? Dat moesten we natuurlijk zelf uitproberen! Samen volgden we het hele proces: van de pompoen bekijken en helpen snijden tot de stukjes in de pot zien verdwijnen. We roerden, roken, voelden en keken nieuwsgierig toe hoe onze pompoen stilaan veranderde in een heerlijk warme soep.

En wat een belevenis! Onze peuters leerden niet alleen over pompoenen, maar ontdekten ook hoe ingrediënten veranderen wanneer je ermee aan de slag gaat. We oefenden onze zintuigen, leerden samenwerken, ontdekten nieuwe smaken en beleefden vooral heel veel plezier.

Van een stevige pompoen tot een dampend kommetje soep: wat begon als een ontdekkingstocht, werd een heerlijk avontuur vol verwondering, experimenteren en samen beleven. En het allerleukste? Natuurlijk samen proeven van onze zelfgemaakte pompoensoep!















De kleuters op ontdekking in het herfstbos!

Samen trokken de jongste kleuters met het openbaar vervoer naar het parkbos, Borgwal in Vurste. Geïnspireerd door het prentenboek ‘Lou in het herfstbos’ van Kathleen Amant gingen we op ontdekking.
We luisterden naar de geluiden van het bos, snoven de frisse boslucht op en wandelden tussen de kleurrijke herfstbladeren. We zochten bosvruchten, ontdekten natuurlijke schuilplaatsen en stonden stil bij het belang van bomen voor mens en natuur. We bedankten de bomen voor alles wat ze ons geven en leerden hoe we zorgzaam kunnen omgaan met het bos en het milieu. We zochten een oplossing met spullen uit het bos om over een gracht te geraken en leerden hierbij samenwerken. Onze hersenen kregen frisse lucht en we kwamen verbazend snel tot oplossingen.
In het bos vonden we rust en genoten van de stilte en de natuur. Zo ontdekten we dat het bos niet alleen fijn is om in te spelen, maar ook een plek is om tot rust te komen en te ontspannen.
We sloten onze fijne ontdekkingstocht af met een gezellige picknick.
Een heerlijke herfstdag vol verwondering, frisse lucht en rust!











PROFESSOR PENNENLIKKERS BOOM-berichten

KNALLENDE VERSLAGGEVING UIT DE TAALLABO'S

NOVEMBER

Met 5 en 6 naar de musical



Op 10 november trekken het vijfde en het zesde leerjaar naar het Capitool in Gent, naar de musical Oliver Twist.

Dat verhaal komt uit een boek van Charles Dickens, bijna tweehonderd jaar oud. Het verscheen destijds niet in één keer: elke maand stond er een nieuw hoofdstuk in een tijdschrift, telkens eindigend op het spannendste moment.

De lezers moesten dan een maand wachten om te weten hoe het verder ging.

In de leeshoek leggen we een hervertelling van Oliver Twist klaar, zodat ook wie niet meegaat het verhaal kan ontdekken. En in december lezen we voor uit 'Een kerstlied' van dezelfde Dickens, over de vrek Scrooge en de geesten van Kerstmis.



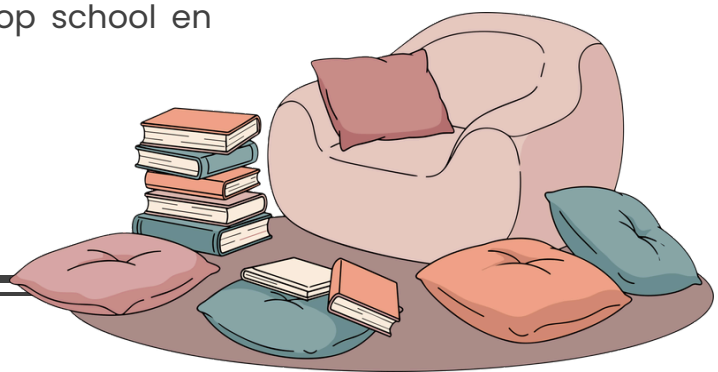
Een warme oproep: breng een kussen mee!

De leeshoek is een fijne plek, maar nog niet echt een zachte plek. Daarom doen we een oproep aan ouders, grootouders, sympathisanten. Heeft u thuis een kussen liggen dat niet meer gebruikt wordt? Wij zijn er blij mee!

Een kussen om op te zitten, tegenaan te leunen of op te liggen, terwijl je leest. De kussens blijven op school en worden deel van de leeshoek.

Wat we kunnen gebruiken: kussens die tegen een wasbeurt kunnen, niet te groot zijn en nog in goede staat. Een zitzak is ook welkom.

U mag ze afgeven aan mevrouw Jolien of op het secretariaat. Alvast heel hartelijk bedankt. Elk kussen maakt de leeshoek een beetje gezelliger!



Vers geplukt

Lees- en voorleestips uit de leeshoek

November is de maand van het voorlezen. Van 21 tot en met 29 november is het Voorleesweek, met als slogan 'Voorlezen doet lezen!'. Een mooie aanleiding om thuis ook een boek open te slaan, ook bij kinderen die al lang zelf kunnen lezen. Blijven voorlezen loont: in boeken horen kinderen woorden die in gewone gesprekken zelden vallen.



Kleuters

Voorleestip: Kikker in de kou - Max Velthuijs

Het wordt winter en Kikker heeft het koud. Gelukkig heeft hij vrienden.

Kijktip: Wat een winter! - Rotraut Susanne Berner

Een kijk- en zoekboek zonder tekst. Je blijft er eindeloos dingen in ontdekken.

Eerste graad

Leestip: Vos en Haas - Sylvia Vanden Heede

Korte verhalen met gemakkelijke woorden. Vos is lui, Haas is slim

Voorleestip: De wolf en de zeven geitjes - gebroeders Grimm

Nog zo'n echt 'er was eens'-verhaal. Wie durft er in de kast te kijken?



Tweede graad

Leestip: De waanzinnige boomhut van 13 verdiepingen - Andy Griffiths

Een boomhut met een bowlingbaan en een haaien-tank. Veel tekeningen, dus het leest vlot.

Voorleestip: De Gorgels - Jochem Myjer

Kleine wezentjes die mensen helpen. Spannend en grappig tegelijk.

Derde graad

Leestip: Monsters en mislukte superhelden - Bart De Wolf

Van de schrijver die op 26 november naar de bib komt. Spannend, grappig en vol monsters

Voorleestip: Het boek van alle dingen - Guus Kuijer

Thomas ziet dingen die niemand anders ziet. Kort, maar het blijft hangen.



Een boom maakt elk jaar een nieuwe ring in zijn stam. Tel je die ringen, dan weet je hoe oud hij is. Brede ringen betekenen een goed jaar met veel regen en zon, smalle ringen een moeilijk jaar. Een boom schrijft dus eigenlijk zijn eigen levensverhaal op, van binnenuit





De leeshoek is open op maandag, dinsdag en donderdag van 11u40 tot 13u. Elke dag is er een voorleesmoment: om 11.45u voor het tweede tot zesde leerjaar en om 12.25u voor de kleuters en het eerste leerjaar.

Een verhaal dat tot leven komt!

Dit schooljaar zetten we onze boeken extra in de kijker in de klas. Binnen ons jaarthema rond lezen, luisteren en spreken willen we onze peuters laten ontdekken dat een boek zoveel meer is dan woorden en prenten. We willen verhalen tot leven brengen, zodat de kinderen ze niet alleen horen, maar ook zien, voelen, beleven en naspelen.



Bij elk thema kiezen we één boek dat als rode draad door onze klas loopt. We proberen het verhaal tot leven te brengen in onze verschillende speelhoeken. Denk maar aan onze speeltafel, die we bij het thema 'Pompoenen en herfst' helemaal in de sfeer van het verhaal inrichtten. Zo kunnen de peuters de personages en gebeurtenissen uit het boek herkennen, ermee experimenteren en zelf aan de slag gaan.



Eerst lezen we het verhaal samen met de juf. Daarna keren we er telkens opnieuw naar terug: we bekijken de prenten, luisteren naar het verhaal, spelen het na met figuurtjes op de speeltafel of laten de juf het verhaal tot leven brengen als een kleine poppenkast. En dan is het aan onze peuters! Zij krijgen de kans om zelf te spelen, te ontdekken en het verhaal op hun eigen manier na te beleven.

Zo blijft een verhaal niet beperkt tot dat ene voorleesmoment, maar krijgt het telkens opnieuw een plekje in onze klas. Het groeit mee met het spel van onze peuters en nodigt hen uit om te praten, te luisteren, nieuwe woorden te ontdekken en hun fantasie de vrije loop te laten.







Wist je dat... ?

Peuters ervan houden om hetzelfde verhaal steeds opnieuw te horen? En dat is helemaal niet toevallig! Door herhaling herkennen ze steeds meer woorden, begrijpen ze beter wat er gebeurt en durven ze stilaan zelf mee te vertellen of te spelen. Wanneer ze een verhaal bovendien mogen naspelen, koppelen ze de woorden aan concrete handelingen en ervaringen. Zo versterken we op een speelse manier hun taalontwikkeling, geheugen en verbeelding.

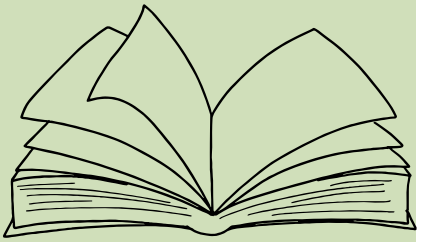
Want bij onze peuters geldt: hoe vaker een verhaal mag terugkomen, hoe meer het gaat leven! En wie weet, wordt dat ene boek wel een echte favoriet dat ze helemaal vanbuiten kennen.

4 600 of bijna 1,5 miljoen?

Zoveel woorden uit boeken hoort een kind tegen zijn 5de verjaardag:

- een kind dat nooit wordt voorgelezen ongeveer 4 600
- een kind dat elke dag één boek krijgt voorgelezen bijna 300 000
- een kind dat 5 boeken per dag voorgelezen wordt bijna 1,5 miljoen

Dat is een kloof van ruim 1,4 miljoen woorden. En dat zijn net de woorden die je in het dagelijkse gesprek zelden hoort: rijker, specifieker, abstracter.



Hoe kunnen de ouders en de school de kloof dichten?

- Kies boeken die passen bij de taalfase van het kind
- Maak van voorlezen een dagelijkse gewoonte

Kleurplaat















Knisperende blaadjes, rode wangen en héél veel speelplezier: de kleuters van de tweede en derde kleuterklas beleefden onlangs een fantastisch avontuur. Samen trokken ze naar het prachtige Park Borgwal voor een dag vol natuur, beweging en ontdekkingen.

Gewapend met een flinke dosis nieuwsgierigheid doken de kleuters het bos in. En er viel zoveel te zien, te horen en te voelen! We gingen op echte ontdekkingstocht en beleefden de natuur met al onze zintuigen. Wat ruikt het bos lekker in de herfst. Wat fijn klinken die droge takjes onder je voeten!

Van al dat speuren krijg je natuurlijk grote honger. Gelukkig was het perfecte plekje voor een gezellige picknick tussen de bomen snel gevonden. Even op adem komen en samen smullen in de frisse buitenlucht; dat smaakte stiekem nóg beter dan in de eetzaal.

Na de lunch was het tijd voor het échte werk: ravotten! Het bos veranderde in één grote natuurlijke speeltuin. De kleuters gooiden met veel gejuich bergen kleurrijke herfstblaadjes in de lucht en rolden met de grootste glimlach van de heuvels. Wat een plezier om iedereen zo te zien bewegen en samen te zien spelen.

Met rode wangen, grote glimlachen en een heleboel mooie verhalen keerden we moe maar voldaan terug. Wat een geslaagde dag vol natuurbeleving!
De juffen van de tweede en derde kleuterklas









De derde kleuterklas dook in de wereld van de fauna en de flora

De voorbije periode doken we in de wondere wereld van fauna en flora, met bijzondere aandacht voor spinnen en het leven in het bos.

We ontdekten de kenmerken van een spin en leerden meer over haar leefomgeving en spinnenweb. We breidden onze woordenschat uit met nieuwe begrippen zoals borstkopstuk, achterlijf en spintepels. Daarnaast telden we spinnenpoten en ontdekten we de gelijkenissen en verschillen tussen spinnen en insecten.

Ook onze fijne motoriek kwam aan bod. We boetseerden spinnen met klei en oefenden het tekenen van spinnen en spinnenwebben met rechte lijnen en spiralen.

Wat een kriebelend, groen en leerrijk avontuur!













Eerste leerjaar

Wij lezen al een heus boek!

Pas 2 maanden zitten we in het eerste leerjaar en nu kunnen we al een volledig boek van a tot z uitlezen. Echt alle woorden die in het verhaal staan, kunnen we hardop lezen! Is dit niet ongelooflijk? Ook professor Pennenlikker vond dit meer dan opmerkelijk en schonk onze klas daarom het eerste blaadje om aan het gekregen stekje van de grote taalboom te hangen. We zijn er zelf best ook wel fier op! Kijk maar eens hoe geboeid we het boekje een tweede keer alleen hardop lezen met gebruik van een leestelefoon. Hopelijk worden we de komende jaren echte boekenwurmen!







Massa meten!

In het eerste leerjaar werkten we in de les metend rekenen rond de massa van voorwerpen. Eerst leerden we over het begrip ‘massa’ en de namen van de soorten weegschalen (balans, keukenweegschaal…). Daarna ontdekten we dat zwaardere dingen het diepst naar beneden zakken op de balans. De wijzerplaat van de analoge weegschalen bij een zwaarder voorwerp draait veel verder dan bij het lichtere ding. Dit alles was al een hele brok theorie; daarna was het tijd voor de praktijk! In de klas waren acht ‘werkposten’ opgesteld waarbij we telkens een andere opdracht voorgeschoteld kregen. Zo moesten we uit twee producten het zwaarste stuk halen, voorwerpen ordenen van licht naar zwaar, ontdekken dat de massa van plasticine niet verandert wanneer de vorm wijzigt, voorwerpen zoeken met een gelijke massa… Soms moesten we gebruikmaken van de - te wegen – voorwerpen en de weegschalen. Bij andere posten moesten we met ons eigen lichaam een balans nabootsen. Om deze activiteiten juist uit te voeren, moesten we fijn samenwerken zonder geruzie. Na deze ‘gewichtige’ activiteit was iedereen heel wat slimmer!





Bosuitstap met het tweede leerjaar

Het tweede leerjaar mocht op uitstap naar het bos met Doran Marijke. We hadden geluk met het mooie en droge weer. Daardoor konden we volop genieten van de prachtige herfst. We leerden over de bladeren, de vogels en de vruchten van de bomen. Bijzonder leerrijk!







De fantasiedieren van het derde leerjaar



Mijn verzonnen dier is een waldaris. Dit dier heeft de kop van een dromedaris en het lijf van een walvis. De waldaris is ongeveer 60 cm lang en heeft erg veel tanden. Hij eet koraal en haaien. De jongen komen levend uit de buik van de mama. Er komen 20 jongen per keer uit.

Fenn

Ik verzon de brazee. Een dier met de kop van een zebra en het lijf van een zeehond. Het dier wordt 1 meter 26 centimeter hoog. De huid van dit dier is glad. Mijn dier leeft vooral in het water en in kleine groep. De brazee eet graag vissen. Hij is erg lief voor mensen. Haaien, octopussen en orka's zijn vijanden. De jongen komen uit de buik van mama brazee en eten graag vissen en kwallen.

Oona



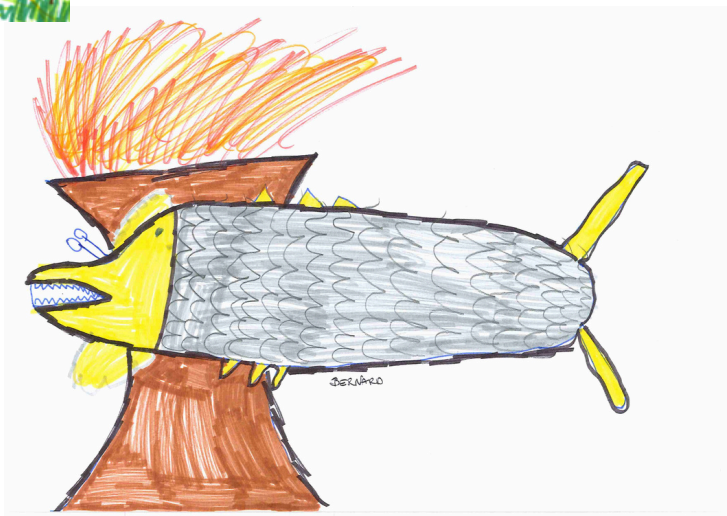


De capipad heeft de kop van een capibara en het lijf van een schildpad. Dit verzonnen dier is zo groot als een lieveheersbeestje. De capipad heeft 4 poten en een schild. Hij leeft in een land zonder vijanden en leeft in grote groep. De capipad eet vooral gras en drinkt water. De capipad is een zoogdier en draagt wel 10 jongen per zwangerschap.

Roxanne

Dit is een leeuwenhaai. Hij is zo groot als een vrachtwagen en heeft een grijze en gele vacht. Mijn dier heeft schubben en geen poten maar wel voelsprieten. Mijn dier zijn bek is groot en heeft scherpe tanden. Hij leeft in het midden van de vulkaan en eet lavastenen. Hij is gevaarlijk voor de mens, toch eet hij liever lavastenen. Een krokodil is een vijand van hem. Het dier legt één ei en daarna komt het uit en zorgt hij voor het kindje.

Bernard





Mijn dier heet Egelzwijn. Hij is 100 meter hoog en 1000 meter breed. Zijn vacht is bruin en donkerbruin. Hij heeft stekels op zijn kop. Het lijf is van een everzwijn en heeft veel schubben. Mijn dier heeft acht poten, voelsprieten en een platte mond. Het Egelzwijn leeft in de bergen. Niet zomaar in de bergen: hij leeft in de binnenkant van de berg. Hij eet alles. Hij is gevaarlijk voor de mens want hij doodt ze. Daarom moet je steeds voorzichtig zijn in de bergen. Zijn vijanden zijn de leeuw, de kat, de hond en de Anaconda. Het Egelzwijn is een bedreigde diersoort.

Senne

Mijn dier heet Kamslang. Het dier is 8 meter lang als hij neerligt. Hij verandert in de kleur van zijn omgeving. De kamslang heeft schubben. Hij heeft geen poten maar wel scherpe tanden. De kamslang heeft een kromme buik. Hij leeft in een vulkaan, in de grond. Mensen, spinnen, insecten en andere dieren eet hij graag op. Hij is dus gevaarlijk voor de mens. Zijn vijanden zijn: de leeuw en een eend. De jongen van het dier hebben geen tanden en eten gras.

Warre



Met drie en vier naar de film Iron Boy



Met de hulp van bereidwillige mama's en papa's geraakten we, zelfs met stakende buschauffeurs, vlot in Gent. We werden verwacht in Kinepolis ter gelengenheid van het filmfestival. We zakten gezellig onderuit in de zeteltjes voor een inkijk in het leven van Christopher. Omdat hij steeds omvalt, moet hij een korset aan. Maar er is meer dat zijn leefwereld uit evenwicht brengt. Gelukkig is er ook nog het kerkorgel als nieuwe houvast. Een animatiefilm van Louis Clichy met heel wat knipogen naar zijn eigen jeugd op de boerderij, met korset.



FILM FEST GENT







Het vijfde leerjaar zorgt voor gastvrijheid

Een plek waar je je thuis voelt. Waar je erbij hoort. Een warm nest, een veilige omgeving waar je even kan ontspannen, op adem komen en tot rust komen. Kortom: een plek waar je écht welkom bent.

Gastvrijheid… We vinden het allemaal belangrijk en beschouwen het vaak als vanzelfsprekend. Maar misschien is het net daarom fijn om er af en toe eens bij stil te staan. Zeker nu de winter eraan komt, kunnen we allemaal wel wat extra warmte en gezelligheid gebruiken.

Als creatieve verwerking van het godsdienstig thema ‘Gastvrijheid’ ging het vijfde leerjaar aan de slag met zelfgekozen materialen om rustplekken te bouwen, in navolging van de rustplek op de Grenadierslaan. Aan de fietsers of wandelaars onder ons: ga gerust eens op ontdekking en neem een kijkje tussen de Grenadiersbrug en de Grotenbroekstraat.

We trekken meteen de parallel in onze klasgroep. Ook hier is iedereen welkom. Ook hier mag iedereen zichzelf zijn, zich veilig voelen, erbij horen, tot rust komen!











Het zesde leerjaar programmeerde met LEGO SPIKE: leren door te doen!

Maandag 26 oktober kregen de zesdeklassers Jonas van Digitale Wolven over de vloer. Een superstart van de lesweek!
Digitale Wolven komt al vanaf de kleuterklas elk schooljaar langs op onze school. In elke klas ontdekken de leerlingen nieuwe mogelijkheden en bouwen ze verder op wat ze eerder leerden. Zo maken ze stap voor stap kennis met programmeren.





Deze keer gingen onze zesdeklassers aan de slag met LEGO SPIKE. Ze bouwden hun eigen robot aan de hand van een stappenplan en gingen daarna volop aan het programmeren. Niet alleen geluiden, maar ook beelden en bewegingen konden ze zelf aansturen. Experimenteren, uitproberen en bijsturen: dat hoorde er allemaal bij!





Op het einde van de les daagde Jonas de leerlingen uit om hun robot in bepaalde vormen te laten rijden. De eerste drie uitdagingen lukten bij heel wat leerlingen vlot. De laatste drie waren eigenlijk bedoeld voor leerlingen uit het secundair onderwijs. Maar onze zesdeklassers lieten zich niet zomaar kennen! Sommigen slaagden er zelfs in om hun robot in de vorm van een ster én een hart te laten rijden. Alleen de bliksemschicht moest nog even wachten, want helaas was de tijd om.
Het werd een boeiende en uitdagende les waarin onze leerlingen al doende heel wat bijleerden. Een geslaagde start van de week, vol creativiteit, logisch denken en programmeerplezier!

Maandkalender

November

1	• Allerheiligen		**16**	• VM: herinneringseducatie rond WO I voor L5 • NM: herinnergseducatie rond WO II voor L6
2	• Allerzielen		**17**	• Oog voor lekkers 8 • VM: zwemmen voor L3, L4, L5 en L6
3	Herfstvakantie		**18**	• VM: leeruitstap 'Knusse huizen' met Doran Marijke voor L4 (met de fiets)
4	Herfstvakantie		**19**	
5	Herfstvakantie		**20**	• NM: zwemmen voor L1 en L2 • 15u15 - 16u: typles voor ingeschreven kinderen van L5 en L6
6	Herfstvakantie		**21**	• Start voorleesweek (tot en met 29/11)
7			**22**	
8			**23**	• Vanaf 16u: oudercontact kleuters (niet voor K3)
9	• Instapdag nieuwe peuters • NM: interactief voorleesmoment met bibliotheekrondleiding voor K3		**24**	• Oog voor lekkers 9 • Vanaf 16u: oudercontact kleuters
10	• Oog voor lekkers 7 • NM: musical 'Oliver Twist' voor L5 en L6		**25**	
11	Wapenstilstand		**26**	• NM: auteurslezing door Bart De Wolf voor L5 en L6 (met de fiets) • Vanaf 16u: oudercontact voor K3
12			**27**	• NM: Virungaspel met Doran Marijke voor L6 (op school) • 15u15 - 16u: typles voor ingeschreven kinderen van L5 en L6
13	• 15u15 - 16u: typles voor ingeschreven kinderen van L5 en L6		**28**	
14			**29**	
15			**30**	• Maandbrief • Schoolfacturatie