



Een leerkracht maakt het verschil

In oktober zetten we graag onze leerkrachten extra in de kijker. De Dag van de Leerkracht is een mooie gelegenheid om even stil te staan bij wat een leerkracht elke dag betekent voor kinderen, voor ouders en voor de hele school.

Een leerkracht doet zoveel meer dan lesgeven. Natuurlijk zijn er letters en cijfers, toetsen en taken, maar minstens even belangrijk zijn de kleine momenten daartussenin. Een kind dat plots begrijpt wat het gisteren nog moeilijk vond. Een bemoedigend woord wanneer iets niet lukt. Een luisterend oor op een moeilijke dag. Een glimlach die vertrouwen geeft. Een leerkracht ziet niet alleen wat een kind kan, maar ook wat het nog kan worden.

Elke dag bouwen onze leerkrachten mee aan een veilige omgeving waarin kinderen mogen groeien, ontdekken, fouten maken en opnieuw proberen. Ze stimuleren nieuwsgierigheid, moedigen aan, stellen grenzen en geven kinderen het vertrouwen om stap voor stap hun eigen weg te vinden.

Daarom verdient het beroep van leerkracht onze waardering, niet alleen op de Dag van de Leerkracht, maar elke dag opnieuw. Achter elke les, elke activiteit en elk gesprek schuilt veel engagement, geduld en zorg voor onze kinderen.

Wij zijn er onze leerkrachten dan ook ontzettend dankbaar voor wat zij - elke dag opnieuw - doen! Dank jullie wel, collega's, voor jullie enthousiasme, jullie geduld, jullie betrokkenheid en vooral voor de warme manier waarop jullie er voor onze kinderen zijn.

Want soms is één leerkracht genoeg om een kind te laten geloven: ik kan dit.

En dat is misschien wel één van de mooiste dingen die een leerkracht kan geven.

Christine Deschaumes
Jolien Vander Schueren

TEACHER

Lief en leed

Welkom in de Vliegenier!



*Neem maar de tijd
om te groeien en te stralen
om tijdens het ontdekken soms te
verdwalen
om te beleven en te verwonderen
met jouw blik en hart open
en weet dat wij altijd met jou mee
zullen lopen!*

Instappers 14/09/2026:

2L

Casiana Sandor

3K

Cátálin Simo

Gelet op de wet van de privacy volgen wij volgende afspraak:

Wanneer de school van familienieuws op de hoogte werd gebracht met een kaartje, een bericht of een aankondiging, dan gaan wij ervan uit dat dit nieuws mag gecommuniceerd worden in de maandbrief. Wanneer je dit niet wenst, geef ons dan zeker een seintje. Wij respecteren dan uiteraard jouw wens!

Pedagogische studiedag

Op woensdag 7 oktober vindt de eerste pedagogische studiedag van dit schooljaar plaats. Dit betekent dat de kinderen die dag geen school hebben.

We begrijpen dat het voor sommige ouders niet eenvoudig is om op deze dag opvang te voorzien. Daarom bieden we de mogelijkheid om kinderen die geen opvang hebben, op school te laten opvangen van 8 uur tot 17 uur. De kinderen kunnen opgehaald worden op een uur naar keuze.

De prijs voor de opvang bedraagt €1 per begonnen uur. De opvang zal aangerekend worden op de schoolfactuur van oktober.

Indien u van deze opvang gebruik wenst te maken, vragen wij u om ons onderstaand strookje **ten laatste op dinsdag 6 oktober** aan de school te bezorgen.



Mijn kind _____ uit klas _____

maakt gebruik van de opvang op woensdag 7 oktober van _____ tot _____ uur



AANBOD TER PLAATSE

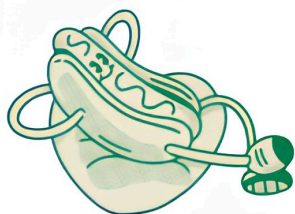
BBQ VLEES – VOLWASSENE	€ 23
BBQ VLEES EN VIS – VOLWASSENE	€ 25
BBQ VEGGIE – VOLWASSENE	€ 23
BBQ VLEES – KIND	€ 15
BALLETJES IN TOMATENSAUS – KIND	€ 15

DEZE GERECHTEN WORDEN MET GROENTJES EN FRIETJES GESERVEERD. VLEES KAN À VOLONTÉ GEGETEN WORDEN.

AANBOD AFHAAL

AFHALEN KAN VAN 16U TOT 18U

BEENHESP MET KRIELAARDAPPELEN	€ 21
GROENTELASAGNE (VEGGIE)	€ 21
VISPANNETJE MET PUREE	€ 21
BALLETJES IN TOMATENSAUS MET PUREE (KIND)	€ 13



Scan de QR-code om
online in te schrijven.
Graag inschrijven vóór
7 oktober.



[illegible]

Scholenveldloop



Proficiat



aan alle deelnemers!



Hoe doen ze het in de klas?

Een warme start in de peuterklas

Op 1 september zwaaide de schoolpoort open en mochten we vijf kleine peutervriendjes verwelkomen in de peuterklas. Wat was het spannend!

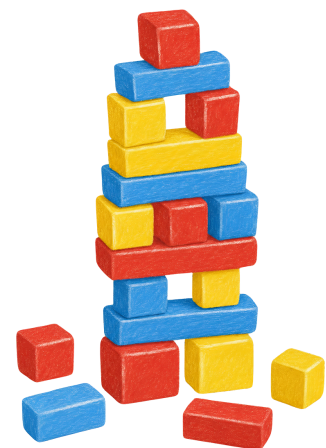
Nieuwe gezichtjes, een nieuwe klas, nieuwe vriendjes en natuurlijk ook nieuwe juffen!

Gelukkig stond Jules al te popelen om iedereen welkom te heten. Samen ontdekten we onze klas en gingen we op verkenning. Waar staan de blokken? Waar kunnen we boekjes lezen? Waar is onze poppenhoek? En natuurlijk... waar kunnen we heerlijk spelen?

De voorbije weken leerden we elkaar steeds beter kennen. We ontdekten de klasafspraken en onze dagelijkse rituelen, zongen samen liedjes, luisterden naar verhaaltjes en maakten kennis met het ritme van een schooldag.

En wat zijn we ondertussen al flink gegroeid! Van een beetje onwennig binnenkomen tot vrolijk zwaaien aan de deur en zelf op ontdekking gaan in de klas. We kijken alvast uit naar alles wat nog komt... want met Jules aan onze zijde staat er ons nog een heel schooljaar vol kleine avonturen te wachten!

Groetjes uit de peuterklas!
Juf Emmely en Juf Stéphanie

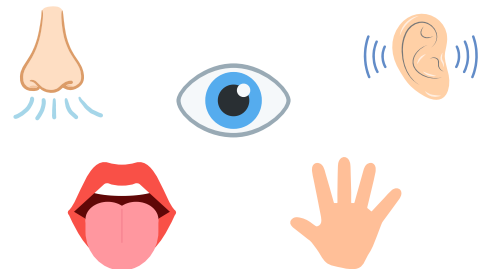


De 1ste kleuterklas op bezoek bij Julie, de bosmuis

De kleuters van de eerste kleuterklas trokken eropuit voor een leerrijke uitstap naar het bos van Doran Marijke. Daar maakten ze kennis met een heel bijzondere gids: Julie de Bosmuis! Zij nam onze kleine ontdekkers mee op avontuur en leerde hen het bos beleven met al hun zintuigen.



Door te kijken, luisteren, ruiken, voelen en proeven ontdekten de kleuters dat er in het bos veel meer te beleven valt dan je op het eerste gezicht zou denken.



Waarom zijn onze zintuigen zo belangrijk? Jonge kinderen leren vooral door zelf te ervaren en te ontdekken. Wanneer ze verschillende zintuigen gebruiken, krijgen ze informatie over de wereld rondom hen en leren ze die informatie verwerken. Zintuiglijke ervaringen stimuleren onder andere de taalontwikkeling, concentratie, waarneming en motoriek. Bovendien nodigen ze kinderen uit om nieuwsgierig te zijn, vragen te stellen en nieuwe dingen te onderzoeken.

Dankzij Julie de Bosmuis werd het bos één grote, natuurlijke klas vol geuren, aanrakingen, geluiden, kijk- en zoekopdrachten, behendigheidsoefeningen en smaakbelevingen. Het was een fijne uitstap waarbij leren en beleven hand in hand gingen!



De 2de kleuterklas ging op ontdekking bij de aardmannetjes



De tweede kleuterklas trok eropuit voor een superleuke en leerrijke natuuractiviteit met Doran Marijke.

Samen met de enthousiaste aardmannetjes doken de kleuters in de wondere wereld van de kriebeldiertjes. We kwamen heel wat te weten over de kleine bewoners van de natuur.

We leerden dat spinnen een web bouwen om hun prooi te vangen. De kleuters mochten zelf veranderen in voorzichtige vliegjes. De uitdaging? Door een groot web stappen zonder de spin wakker te maken!

Onder het dode hout vonden we een hele familie pissebedden. Onze kleuters zagen met eigen ogen dat deze diertjes niet veel nodig hebben om een veilig huisje te vinden.



Wist je dat je aan de tangetjes kunt zien of een oorworm een mannetje of een vrouwtje is? Om hen te helpen, knutselden we met een bloempotje en wat hooi een gezellig oorwormenhuisje voor thuis.

Hoewel wij geen grote fan zijn van muggen, horen ze er wel bij! We leerden dat ze een lekker hapje zijn voor andere dieren. De zwaluwen smullen ervan overdag, en 's nachts nemen de vleermuizen het over. Een mug is dus nooit veilig!

Moe maar voldaan, en met ons hoofdje vol nieuwe natuurweetjes, keerden we na deze geslaagde dag weer terug naar de klas.

Groetjes,
juf Els



Een drukke maand in de 3de kleuterklas

September: een bijzondere start, want onze kleuters zijn begonnen aan hun laatste jaar **Van** het kleuteronderwijs. Er staat hen een jaar **Vol** ontdekken, groeien, plezier maken en stilaan **Voor**bereiden op het eerste leerjaar te wachten.

In deze drukke maand ontdekten we onze eerste letter: de **V**. We leerden de klank kennen en gingen op zoek naar woorden en **Voorwerpen** met een **V**. Zo brachten de kinderen allerlei leuke spullen mee: Raeven een **V**lag, Lucas een **V**liegtuig, Sam een **V**lieg en een **V**ergrootglas...

Ook in de natuur gingen we op ontdekking.

We mochten op bezoek bij Doran Marijke, waar we kennismaakten met het wortel**V**olkje. We ontdekten waarvoor wortels dienen en leerden hoe uit een **V**rucht of zaadje een nieuw plantje kan groeien. We staken zelf een **V**ruchtje in de grond en ontdekten dat hieruit uiteindelijk een nieuwe boom kan groeien.

Een eerste maand **Vol** letters, natuur en **V**erwondering!



Het 1ste leerjaar maakt kronen met patronen!



In het thema 'Kijk eens om je heen!' ontdekten we dat al onze klasgenootjes verschillen in uiterlijk, in voorkeuren, in karaktertrekjes, in talenten... Zo valt onze verjaardag ook (meestal) op een andere dag! Om onze verschillen in de verf te zetten, ontwierpen we allemaal een 'verjaardagskroon' naar onze eigen smaak. Inspiratie vonden we in de gouden kronen van de koningen en koninginnen van landen als Groot-Brittannië, Noorwegen, België... Op het schilderij 'De koning drinkt!' van Jacob Jordaens ontdekten we dat ook die koning ter gelegenheid van een feest een uitzonderlijke kroon draagt. We merkten dat de versieringen, zoals de kleurrijke edelstenen, op al die schitterende juwelen vaak geschikt waren in patronen. Na het bedenken en tekenen van een zelf gekozen patroon voor onze eigen kroon, mochten we onze creaties kleur geven met waterverf en afwerken met zwarte stift. We werkten erg flink en er ontstonden prachtige schilderwerkjes. Maar, het uiteindelijke resultaat zal je natuurlijk pas kunnen bewonderen op... onze verjaardag zelf! Dan wordt de kroon pas echt op ons werk (en hoofd) gezet!

Koninklijke groetjes van het eerste leerjaar.



Het 2de leerjaar neemt vogels onder de loep

We gingen naar buiten om onze speelplaats eens met andere ogen te bekijken.

Samen onderzochten we of onze speelplaats wel voldoende vogelvriendelijk is en ontdekten we welke plekjes vogels aantrekken. Daarna maakten we het even helemaal stil en rustig. Met onze ogen en oren goed open observeerden we de vogels die rondvlogen en neerstreken op onze speelplaats. We telden hoeveel vogels we konden spotten. Het was fijn om even de tijd te nemen om naar de natuur om ons heen te kijken en te genieten van al het moois dat zich vlak voor onze ogen afspeelt.



Een maand vol activiteiten voor het 3de leerjaar

Onze eerste STEM-activiteit

Tijdens onze eerste STEM-activiteit gingen we aan de slag met een vliegtuigje. We zetten alle onderdelen zorgvuldig in elkaar volgens een stappenplan. Daarna was het tijd om te testen: hoe konden we ons vliegtuigje zo ver mogelijk laten vliegen?

We probeerden verschillende dingen uit en ontdekten iets bijzonders. Door een centje in de neus van het vliegtuigje te steken, vloog het veel verder! Zo leerden we dat testen, nadenken en opnieuw proberen belangrijk zijn om tot een goede oplossing te komen.

Een geslaagde eerste STEM-uitdaging!



Onze eerste escape room van het schooljaar

Ons eerste taalthema sloten we af met een spannende zoektocht. De juf was haar sleutels kwijt!

Door verschillende taaloefeningen goed op te lossen, verzamelden we stap voor stap tips. Met die tips konden we uiteindelijk ontdekken welke sleutels van de juf waren.

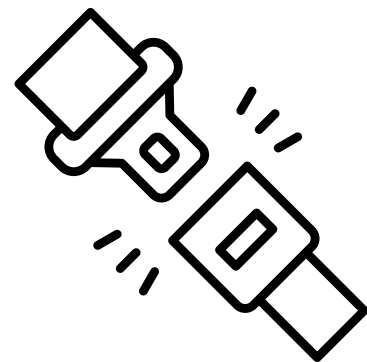
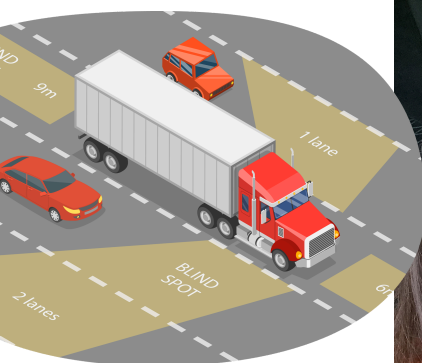
Gelukkig slaagde iedereen erin om het juiste antwoord te vinden. Oef... de sleutels waren terecht en de juf kon naar huis!

Een leuke en spannende afsluiter van ons eerste taalthema!



Wheelie Walkiedag voor het 4de leerjaar

Een hele dag lang werden het 4de en 6de leerjaar door de lokale politie getrakteerd op boeiende workshops. We kregen informatie over de dode hoek, de wegcode en (on)veilig gedrag aan sporen en overwegen. We lieten onze fietsen keuren, deden twee fietsvaardigheidsparcours en we leerden over veilig internet en social mediagedrag. Het groepje van Gaston werd de terechte winnaar van de Techno en Talkiequiz. Hij was zo vriendelijk geweest om zijn robotjes daarvoor uit te lenen. En dan was er uiteraard ook de tuimelwagen, voor veel kinderen dé attractie waar ze al een hele dag naar uitkeken! Hopelijk vergeten ze daardoor nooit waarom een gordel dragen van het grootste belang is, altijd, zelfs voor korte afstanden.



Spiegelen in het 5de leerjaar

Wanneer leerlingen met succes de transfer van kennis en vaardigheden maken van één leergebied naar een ander, kan een leerkracht alleen maar trots zijn.

Het vijfde leerjaar legde de link van wiskundige spiegelingen naar een creatieve, eigen verwerking.

De kinderen gingen aan de slag met hetgeen ze geleerd hebben in de les wiskunde en hebben dat toegepast in het domein 'beeld'. De symmetrieas, het behoud van gelijkvormigheid en afmetingen, de tegenovergestelde oriëntatie... Er werd met alles rekening gehouden.

Sommige leerlingen kozen voor een geometrische afbeelding van een dier die ze over de spiegelas heen projecteren. Andere leerlingen gingen de uitdaging aan om een geheel eigen ontwerp te maken. De resultaten kan u hier bewonderen. Wij moeten u wel waarschuwen! Ze hebben de lat hoog gelegd. Uw eigen artistieke vaardigheden spiegelen aan die van hen is toegestaan, maar geheel op eigen verantwoordelijkheid



De gouden weken in het 6de leerjaar

De eerste weken in het zesde leerjaar staan niet alleen in het teken van boeken, lessen en taken. We maken vooral tijd om elkaar beter te leren kennen en samen te groeien als klasgroep. Want een fijne klas begint bij je goed voelen, jezelf kunnen zijn en trots zijn op wie je bent.

Iedereen is uniek en precies daarin zit onze kracht! Elk kind brengt zijn of haar eigen talenten, ideeën en kwaliteiten mee. Wanneer we die samenbrengen, kunnen we heel wat bereiken. Daarom kregen de leerlingen tijdens de eerste weken elke week een nieuwe uitdaging voorgeschoteld. Om die tot een goed einde te brengen, moesten ze vooral op elkaar vertrouwen, goed samenwerken en elkaar helpen.

Dit schooljaar hebben we bovendien iets bijzonders: de leerlingen zijn niet alleen klasgenoten, maar ook elkaars coach! Ze moedigen elkaar aan, geven een duwtje in de rug wanneer dat nodig is en vieren samen de kleine én grote successen.

Zo bouwen we stap voor stap aan een klas waarin iedereen erbij hoort. Een hecht team waarin we samen leren, elkaar versterken en vooral ook veel plezier maken!



Maandkalender

Oktober

1		17	
2	• VM: leeruitstap 'de bosvrienden' met Doran Marijke voor L1 - Borgwal Vurste	18	
3		19	
4		20	• Oog voor lekkers 5 • VM: zwemmen voor L3, L4, L5 en L6 • 20u: vergadering vriendenkring
5	• Dag van de leerkracht	21	
6	• Oog voor lekkers 3 • 20u: schoolraad	22	• VM: leeruitstap 'in je element' met Doran Marijke voor L5 - Bruinbos Merelbeke
7	• Pedagogische studiedag - vrijaf voor de leerlingen Er is opvang op de school van 8u tot 17u	23	• VM: leeruitstap 'bomen lezen' met Doran Marijke voor L6 - Borgwal Vurste
8		24	• 9u - 12u: ontdekkingsvoormiddag voor nieuwe kleuters
9	• NM: zwemmen voor L1 en L2	25	
10		26	• VM: workshops digitale wolven voor L3B en L6 • 12u30: leerlingenraad • NM: vaccinatie mazelen, bof, rode hond door CLB voor L2
11		27	• Oog voor lekkers 6 • vanaf 16u: oudercontact voor lager
12	• VM: Filmfestival Gent voor L3 en L4. Vertrek om 8u!	28	
13	• Oog voor lekkers 4	29	• VM: workshops digitale wolven voor K3, L4, L5 en L2 • NM: workshops digitale wolven voor L1 en L3A
14	• Sorteeractiviteit Kledingpunt voor L6	30	• Herfstwandeling • Rapport 1 • Maandbrief • Schoolfacturatie
15	• VM: leeruitstap 'ontdekkingstocht' met Doran Marijke voor L3A - Bruinbos Merelbeke • NM: leeruitstap 'ontdekkingstocht' met Doran Marijke voor L3B - Bruinbos Merelbeke	31	
16	• VM: bosuitstap voor peuters en K1 • VM+NM: bosuitstap voor K2 en K3 • VM: leeruitstap 'het beestenbos' met Doran Marijke voor L2 - Bruinbos Merelbeke		